



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: JULIANA.

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 Á 25 DE JUNHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: CONVITE. ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E LISTA. CAÇA PALAVRAS; COPIA DE PALAVRAS.</p> <p>MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO (MESES DO ANO). UTILIZAÇÃO DE CALCULADORA PARA CÁLCULOS. RECONHECIMENTO DE VALORES NO CONTEXTO DIÁRIO; DEZENA. LEITURA E ESCRITA DE FRAÇÕES.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: DIREITOS E DEVERES PESSOAIS E COLETIVOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: REALIZAR A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE CONVITES. RECONHECER AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO (CONVITE). ESCREVER PALAVRAS E FRASES. LER E INTERPRETAR TEXTO E LISTA. CAÇA PALAVRAS; COPIAR PALAVRAS.</p> <p>MATEMÁTICA: RECONHECER E RELACIONAR MESES DO ANO. PERCEBER A CALCULADORA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA CÁLCULOS. RECONHECER VALORES NO CONTEXTO DIÁRIO; DEZENA. LER E ESCREVER FRAÇÕES.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: IDENTIFICAR DIREITOS E DEVERES</p>

	PESSOAIS E COLETIVOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

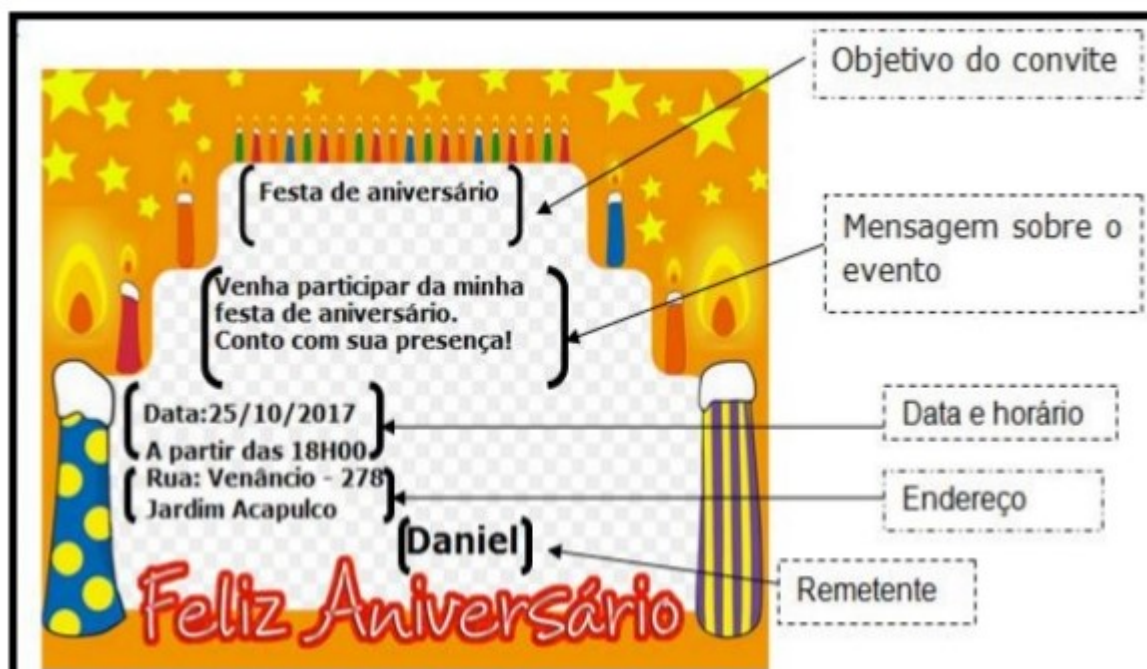
**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021.
SEGUNDA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

Gênero textual: Convite

É um gênero textual com a finalidade de estabelecer uma comunicação sobre um determinado evento. Assim sendo todas as informações contidas nele devem ser claras para que o leitor compreenda a mensagem.

Observe o convite abaixo, nele aparecem as informações que não podem faltar neste tipo de texto.



2) Com base no quadro acima, some os dias dos meses e responda ao que se pede:

- a) Total de dias do 1° quadro: _____
- b) Total de dias do 2° quadro: _____
- c) Total de dias do 3° quadro: _____
- d) Total de soma do 1°, do 2° e do 3° quadro: _____
- e) Esse período de 365 corresponde ao: _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

Descubra as frases

Siga os números do quadro abaixo, descubra as palavras e forme frases com elas.

Veja exemplo:

11 + 12 + 6 + 4 + 1 = Leandro é amigo de Lúcia.

NÚMERO	PALAVRA	NÚMERO	PALAVRA	NÚMERO	PALAVRA
1	LÚCIA	8	O	15	DE
2	LUA	9	GOSTA	16	LIXO
3	RECICLE	10	A	17	HOJE
4	DE	11	LEANDRO	18	LIVROS
5	LORENA	12	É	19	LARANJA
6	AMIGO	13	LEITE	20	NOVA
7	CARO	14	SEMPRE	21	LAIR

1) $1+9+4+19=$ _____

2) $3+14+8+16=$ _____

3) $5+9+4+18=$ _____

4) $10+2+17+12+20=$ _____

Matemática

1) Descubra qual troco que Gesliane irá receber ao pagar as compras:



	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R\$ 6,00	R\$ 9,00	R\$ 3,00	R\$ 2,00
PAGAMENTO	R\$ 10,00	R\$ 20,00	R\$ 5,00	R\$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6			
TROCO	R\$ 4,00			

2) Quando for ao supermercado, faça uma pesquisa e descubra o preço de cada um desses produtos. Para calcular o valor das 3 unidades podem usar a calculadora.

PRODUTO	VALOR UNIDADE	VALOR 3 UNIDADES
 ACHOCOLATADO		
 LATA DE ÓLEO		
 1 KG DE FEIJÃO		
 1 LITRO DE LEITE		
 PÃO FRANCÊS		

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo com atenção.

O menino e a árvore

Era uma vez uma árvore
Que amava um menino.
E todos os dias
O menino
vinha, juntava
suas folhas
E com elas fazia coroas de rei;
Com elas brincava
De rei da floresta.
Subia em seu grosso tronco,
Balançava-se em seus galhos,
Comia suas maçãs.
E brincavam
De esconder.

Quando ficava cansado,
O menino repousava
À sua sombra fresquinha.
O menino amava a árvore
Profundamente.
E a árvore era feliz.

Autor: **Shel Silverstein**
Tradução: **Fernando Sabino**



1) Após ler o texto responda:

a) Sobre o que é essa história?

R: _____

b) Complete:

“... Subia em seu grosso _____, balançava-se em seus _____, comia suas maçãs.

Quando ficava _____, o menino _____ à sua sombra fresquinha.

O menino _____ a árvore profundamente.

E a _____ era _____.

c) Por que a árvore era feliz?

R: _____

Estudos da sociedade e da natureza-História

Direitos e deveres

Leia o poema com atenção.


DIREITOS E DEVERES,
PALAVRAS QUE DEVEM SER GRAVADAS.
SE OS DIREITOS VOCÊ QUER,
DEVERES TAMBÉM TERÁ.

DIREITO À EDUCAÇÃO,
DEVER DA CIDADANIA.
SER UM GRANDE CIDADÃO,
COM DIREITO À MORADIA.

TER SAÚDE E SEGURANÇA
E VIVER COM TRANQUILIDADE
SÃO DIREITOS DA CRIANÇA
E TAMBÉM DA TERCEIRA IDADE.

NÃO PODEMOS NOS ESQUECER
DE QUE VIVEMOS EM SOCIEDADE.
CUMPRIR DEVERES E TER DIREITOS
É BUSCAR FELICIDADE.

Regina Célia Villoça



1) Circule, no poema, as palavras as palavras com a letra **D** no início e no meio delas.

2) De acordo com o poema, cite alguns direitos que o homem tem na sociedade?

3) Segundo o poema, cumprir deveres e ter direitos é:

() comprar felicidade

() buscar conhecimento

() buscar felicidade

4) Separe em sílabas as palavras abaixo.

a) Direitos _____

b) Deveres _____

c) Educação _____

d) Sociedade _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

Eliene pediu para Carlos que fosse ao supermercado. Veja a lista de compras.

- 1 pacote de feijão Tulipa
- 1 lata de óleo de soja
- 1 pacote de fubá Teresa
- suco de uva
- salame
- 1 pacote de sopa
- 2 litros de leite
- 1 quilo de tomate



1) Escolha dois produtos da lista e, depois, faça frases com eles.

2) Escolha dois nomes de produtos da lista, e escreva para que servem.

Matemática

1) Observe os preços abaixo:



a) Qual deles é o mais caro?

b) Qual é o mais barato?

c) Qual o total se somarmos o valor dos 3 produtos?

2) Escreva por extenso.

a) R\$ 5,00 _____

b) R\$ 15,00 _____

c) R\$ 40,00 _____

d) Blusa+cueca _____

e) Cueca+calça _____

f) Blusa+calça _____



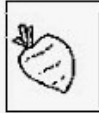

3) Marque a dezena mais próxima.

17	<input type="checkbox"/> 10-20-30-40	51	<input type="checkbox"/> 40-50-60-70
87	<input type="checkbox"/> 60-70-80-90	69	<input type="checkbox"/> 50-60-70-80
48	<input type="checkbox"/> 30-40-50-60	36	<input type="checkbox"/> 20-30-40-50

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021.
 SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1) Encontre as palavras:

BANANA			
MELANCIA			
PÊRA			
LIMÃO			
CENOURA			
PIMENTÃO			
TOMATE			
MORANGO			
BATATA			

A	T	B	A	N	A	N	A	G	U	L	J	A	P	L
P	E	F	H	J	M	E	U	E	A	M	Q	R	F	E
E	D	F	S	C	E	N	O	U	R	A	S	I	F	D
R	S	Z	N	Q	N	V	B	U	O	L	M	S	I	P
A	B	A	C	A	X	I	M	T	V	E	R	P	B	N
Z	A	Z	L	M	S	C	B	N	F	S	X	C	N	P
S	O	S	A	L	M	O	R	A	N	G	O	P	M	S
L	R	Q	S	Z	A	V	B	N	M	L	I	N	C	A
I	T	A	M	X	D	B	E	T	O	M	A	T	E	R
M	E	L	A	N	C	I	A	P	U	R	W	Q	S	A
Ã	N	M	Ç	V	A	Y	I	M	N	C	D	A	B	T
O	Ç	L	P	I	M	E	N	T	Ã	O	X	Z	V	B
M	I	B	A	T	A	T	A	B	N	E	K	R	T	V

2) Nas linhas abaixo copie todas as palavras que você encontrou no caça palavras.

Matemática

Leitura e escrita de frações

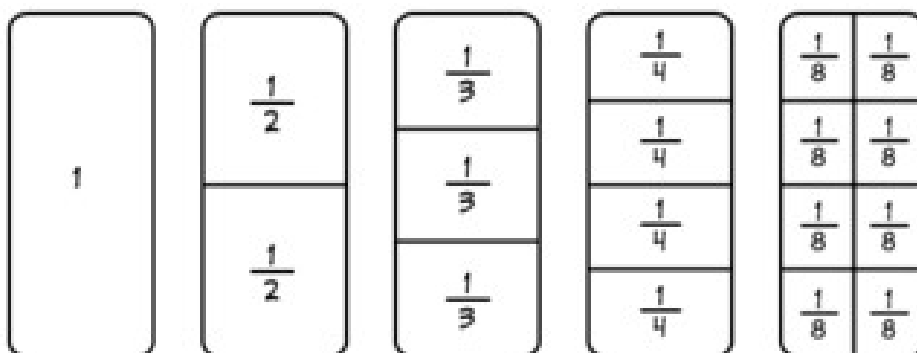
O que é uma fração? É fácil, significa dividir em partes iguais.

Fração é um número que representa uma ou mais partes iguais em que foi dividida uma unidade (inteiro).

Toda fração tem um numerador e um denominador conforme o exemplo abaixo:

$$\frac{1}{2} \rightarrow \text{numerador: indica as partes}$$
$$\frac{1}{2} \rightarrow \text{denominador: indica o inteiro}$$

Vamos ver alguns exemplos:



Leitura de frações

Em uma fração, lê-se, primeiro, o numerador e, depois, o denominador.

Frações com numeradores iguais a 1 e denominadores de 2 a 9 :

$\frac{1}{2}$ **Um meio.**

$\frac{1}{6}$ **Um sexto.**

$\frac{1}{3}$ **Um terço.**

$\frac{1}{7}$ **Um sétimo.**


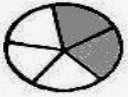

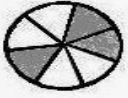

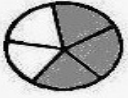




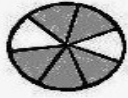


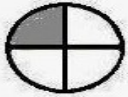


$\frac{1}{4}$ **Um quarto.**

$\frac{1}{8}$ **Um oitavo.**


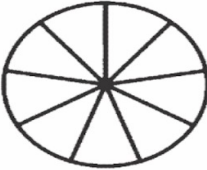
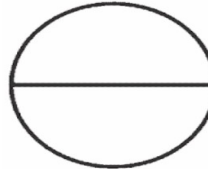


$\frac{1}{5}$ **Um quinto.**

$\frac{1}{9}$ **Um nono.**

1) Agora é com você. Escreva como lemos as frações com denominadores de 2 a 9.

	$\frac{1}{2}$ _____		$\frac{2}{5}$ _____
	$\frac{1}{3}$ _____		$\frac{3}{7}$ _____
	$\frac{2}{4}$ _____		$\frac{3}{5}$ _____
	$\frac{1}{5}$ _____		$\frac{4}{8}$ _____
	$\frac{4}{6}$ _____		$\frac{2}{3}$ _____
	$\frac{5}{7}$ _____		$\frac{2}{9}$ _____
	$\frac{6}{8}$ _____		$\frac{1}{4}$ _____
	$\frac{5}{9}$ _____		$\frac{5}{6}$ _____

2) Pinte as partes de acordo com as frações.

$\frac{2}{5}$		$\frac{3}{9}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{3}{7}$	
$\frac{5}{9}$		$\frac{7}{12}$	